

## INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH

### W SZKOLE PODSTAWOWEJ IM. MARII KONOPNICKIEJ W TUROŚNI DOLNEJ

rok szkolny 2023/2024

#### I Informacje ogólne

- 1. Stan kadry pedagogicznej**  
W roku szkolnym 2023/2024 pracę rozpoczęło 19 nauczycieli.
- 2. Wykształcenie kadry**  
Wśród pracujących nauczycieli jest 12 nauczycieli dyplomowanych, 5 nauczycieli mianowanych, 1 nauczyciel kontraktowy i 1 nauczyciel początkujący.
- 3. Dyscyplina pracy**  
W większości nauczyciele oraz inni pracownicy szkoły wywiązywali się z podstawowych i dodatkowych obowiązków służbowych, z jednym nauczycielem została rozwiązana umowa za porozumieniem stron oraz zatrudniono nowego nauczyciela.
- 4. Ilość dzieci**  
Naukę rozpoczęło 40 uczniów w klasach II - VII. Do oddziału przedszkolnego uczęszczało 18 dzieci, a w tym 10 sześciolatków i 1 siedmiolatek – razem 58 osób.
- 5. Informacja o realizacji planu finansowego:**  
Realizacja przebiega wg planu finansowego księgowej dla Szkoły Podstawowej im. M. Konopnickiej w Turośni Dolnej prowadzonej w siedzibie Urzędu Gminy w Turośni Kościelnej.
- 6. Informacja o stanie technicznym obiektu:**  
Zostały przeprowadzone zgodnie z planem okresowe przeglądy, kontrole stanu technicznego i przydatności do użytkowania obiektu.  
Zaleceń nie wydano.

#### II Nadzór pedagogiczny:

- 1. Kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz Innej działalności statutowej szkoły dotyczyła:**

Lp.	Przedmiot kontroli	Uwagi
1.	Prawidłowość prowadzenia dokumentacji szkolnej - dzienników zajęć, dzienników innych zajęć, dzienników specjalistów i dziennika świetlicy szkolnej.	Wszystkie dzienniki prowadzone były prawidłowo, zgodnie z obowiązującymi przepisami. Braki w dziennikach w większości były na bieżąco uzupełniane. Prawidłowo i terminowo dokonywano wpisów dotyczących wycieczek i wyjść grupowych. Dokonano kontroli prowadzenia dokumentacji szkolnej:

2.	Przestrzeganie przepisów dotyczących oceniania wewnątrzszkolnego. Ewaluacja przedmiotowych systemów oceniania wraz z dostosowaniami - wnioski z poprzedniego roku.	Nauczyciele prawidłowo stosowali przepisy wewnątrzszkolnego oceniania. W większości przedmiotowe systemy oceniania zostały poddane ewaluacji. Nauczyciele podczas zajęć lekcyjnych stosują zasady oceniania obowiązujące w szkole. Bieżące oceny uzyskiwane podczas lekcji w większości są uzasadniane.
3.	Realizacja podstawy programowej.	Monitorowanie podstawy programowej było realizowane na podstawie analizy znajomości podstawy programowej przez nauczycieli, systemu oceniania uwzględniającego wymagania określone w podstawie programowej, ramowego planu nauczania, przeprowadzonych diagnoz uwzględniających potrzeby i możliwości uczniów oraz analizy jej wyników, kontroli dokumentów, obserwacji zajęć, wyników prac zespołów przedmiotowych, analizy uzyskiwanych efektów nauczania.
4.	Udzielanie wsparcia uczniom i ich rodzicom, współpraca z rodzicami, współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną oraz innymi instytucjami.	Uczniom potrzebującym pomocy zostało udzielone wsparcie zgodnie z ich potrzebami. Odkonano kilka spotkań z rodzicami dotyczących zachowań dzieci. Ustalono wspólnie z rodzicami tok postępowania z dziećmi, przekazano adresy do poradni, do placówek wspierających funkcjonowanie dzieci. Zajęcia specjalistyczne realizowane były zgodnie z planem, uczniowie zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną i uczestniczyli w różnych przydzielonych im zajęciach. Nauczyciele konsultowali ze specjalistami formy i sposoby udzielania pomocy uczniom. Dokonano kontroli i analizy działań pedagoga specjalnego – działania realizowane zgodnie z harmonogramem oraz z bieżącymi potrzebami.
5.	Rzetelność prowadzenia dyżurów podczas przerw śródlekcyjnych.	Z poczynionych obserwacji wynika, iż nauczyciele w większości przestrzegają podjętych ustaleń. Opieka sprawowana jest prawidłowo. Dyżury sprawowane zgodnie z ustalonym harmonogramem, jednakże należy przestrzegać regulaminu dyżurów.
6.	Wzmacnianie działań służących motywowaniu uczniów do pracy i osiąganiu lepszych wyników w nauce. Angażowanie uczniów do większej aktywności podczas zajęć. Stosowanie w większym stopniu metod aktywizujących - wnioski z poprzedniego roku.	Wyniki osiągane przez uczniów są zadawalające, służą temu podejmowane przez nauczycieli różne działania, dodatkowe zajęcia, jak również stosowane podczas zajęć w większości metody aktywizujące. Z prowadzonych obserwacji podczas hospitacji zajęć wynikało, iż uczniowie w większości są aktywowani podczas zajęć, na co trzeba w dużej mierze stale zwracać uwagę.

7.	Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji.	O odbyły się obserwacje zajęć, podczas których prawidłowo wykorzystywane były narzędzia multimedialne oraz materiały dostępne w sieci.
8.	Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego.	Dokonano analizy zapisów tematów zajęć we wszystkich klasach – uwag brak oraz działań pedagoga szkolnego – działania realizowane zgodnie z harmonogramem oraz z bieżącymi potrzebami. Obserwacje zajęć odbyły się w II półroczu w trzech oddziałach: oddział przedszkolny, klasa 2 i klasa 4.
9.	Diagnozowanie potrzeb rozwojowych uczniów.	We wrześniu oraz w ciągu całego półrocza przeprowadzana była diagnoza potrzeb rozwojowych uczniów. Wsparcia udzielono wszystkim uczniom zgodnie z ich potrzebami.
10.	Korzystanie ze sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zamieszczono na stronie szkoły i Youtube trzy publikacje materiałów dokumentujących użytkowanie przez uczniów powierzonego sprzętu zgodnie z harmonogramem i wytycznymi identyfikacji wizualnej dla szkół. Były to: nagranie lekcji plastyki, podczas której wykorzystano klocki konstrukcyjne; nagranie przedstawienia z okazji Dnia Edukacji Narodowej i obchodów Dnia Niepodległości.</li> <li>- Wykorzystywano zakupione wyposażenie na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły w liczbie ok. 5 godzin zajęć edukacyjnych średnio w każdym tygodniu nauki. W pierwszym półroczu przeprowadzono 79 godzin lekcyjnych.</li> <li>- W maju 2024 r. odbyło się spotkanie Międzyszkolnej Sieci Współpracy Nauczycieli Szkół Podstawowych w Turośni Dolnej i Tołczach. W trakcie spotkania nauczyciele wymienili się doświadczeniami, przypomniano etapy druku 3D, przeprowadzono warsztaty dla nauczycieli „Wykorzystanie klocków konstrukcyjnych” zakupionych w ramach projektu.</li> <li>- Zamieszczono na stronie szkoły i Youtube dwie publikacje materiałów dokumentujących użytkowanie przez uczniów powierzonego sprzętu zgodnie z harmonogramem i wytycznymi identyfikacji wizualnej dla szkół.</li> <li>- Wykorzystywano zakupione wyposażenie na zajęciach edukacyjnych prowadzonych w każdym oddziale szkoły, w liczbie ok. 3 godzin zajęć edukacyjnych, średnio w każdym tygodniu nauki.</li> <li>- Otrzymaliśmy materiały do identyfikacji wizualnej: tabliczkę i naklejki. Zakupiony sprzęt został</li> </ul>

		oznakowany naklejkami, a tabliczka została umieszczona w widocznym miejscu szkoły - mały korytarz.
11.	Podejmowanie inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.	Organizacja SKS-ów; Bieg Niepodległościowy; Szkolny Turniej Tenisa Stołowego; lekcja w-fu w Parku Trampolin „Jumper Park”; udział najmłodszych dzieci w Ogólnopolskiej akcji „Zdrowo i Sportowo” mającej na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych; uczestnictwo w Biegu „Od Karola do Karolka” w łąkach; Międzyszkolne mistrzostwa w strzelectwie sportowym o Puchar Wójta Gminy Turośń Kościelna; Udział w III Powiatowej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w Białymstoku; Uczestnictwo w gminnym rajdzie rowerowym - „Rajd Kultury i Natury”.

## 2. Wspomaganie

Wspomaganie nauczycieli w realizacji ich zadań odbywało się poprzez organizowanie rad pedagogicznych zgodnie z harmonogramem, informowanie przez dyrektora nauczycieli o zmianach w prawie oświatowym, przekazywanie informacji z narad dyrektorów z wizytatorami Kuratorium Podlaskiego oraz organizowanie szkoleń dla nauczycieli – szkolenie Rady Pedagogicznej – „Chat GPT w praktyce szkolnej” – CEN Białystok, szkolenie - „Dziecko z cukrzyką w szkole i przedszkolu” oraz „Ochrona Danych Osobowych” – STS Elektronik Optimus SA.

Zespoły szkolne: edukacji wczesnoszkolnej oraz zespół międzyprzedmiotowy pracowały zgodnie z ustalonym harmonogramem.

Nauczyciele doskonalili umiejętności oraz podnosili swoje kwalifikacje uczestnicząc w różnych webinarach, konferencjach, szkoleniach m.in.:

- Webinar: „Skuteczne techniki neurodydaktyczne w uczeniu się”. Księgarnia Literka.pl,
- 5.12.2023 - webinar: "Metoda Escape Room w nauczaniu". Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli Stowarzyszenia „Wspólnota Polska”.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty z matematyki przeprowadzonego w 2023 roku w szkołach na terenie działania OKE w Łomży – OKE w Łomży,
- „Ocenianie na ekranie: Opracowanie systemu do oceniania prac egzaminacyjnych z wykorzystaniem technologii informatycznej” – szkolenie dla egzaminatorów,
- Konferencja dotycząca podsumowania przebiegu egzaminu ósmoklasisty w 2023 r. oraz organizacji egzaminu w 2024 r. zorganizowana przez Okręgową Komisję Egzaminacyjną,
- „Canva i Sztuczna Inteligencja: Rewolucja w tworzeniu prezentacji” – szkolenie TIK w pracy nauczyciela.
- Wyniki egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego przeprowadzonego w 2023 roku w szkołach na terenie działania OKE w Łomży – OKE w Łomży,

- „Czas na lekturę! Jak pomóc uczniom oswoić utwory obowiązkowe?” – webinarium Nowej Ery.
- szkolenie z zakresu doradztwa edukacyjno- zawodowego;
- szkolenie "Jak przygotować i wdrożyć standardy ochrony małoletnich w placówce oświatowej?"
- webinar „Zachowania agresywne u dzieci. Czy bicie jest nieuniknionym sposobem na wyrażanie frustracji u dzieci?” – Pomoce TUS;
- webinar „Dziecko z zaburzeniami koncentracji uwagi. Obraz dziecka z ADHD w szkole. Metody pracy” - wydawnictwo NOWA ERA;
- webinar „Dziecko zagrożone niedostosowaniem społecznym w szkole” – wydawnictwo LITERKA;
- szkolenie „Dziecko z cukrzycą” Ministerstwo Zdrowia, Podlaski Urząd Wojewódzki, Kuratorium Oświaty w Białymstoku;
- Kurs "Terapia ręki" EDU-MACH 60 godz.;
- „Motoryczni Geniusze. Terapia ręki i grafomotoryka” – 5 godz. EDUKA CENTER;
- webinar „Wpływ zaburzeń integracji sensorycznej na emocje dziecka i relacje z rówieśnikami” - wydawnictwo LITERKA;
- webinar Uważność w praktyce: skuteczne narzędzia dla dzieci i młodzieży – wydawnictwo LITERKA
- „Metody i techniki szybkiego uczenia się” – CEN Białystok;
- „Przygotowanie do I Komunii Św.”;
- „Uczestnictwo we wspólnocie Kościoła przez świadectwo życia”;
- Neuroaspekt w badaniu logopedycznym – dr. Kamila Czarnik, Neurologopedabada;
- Stymulacja dzieci w wieku przedszkolnym – Justyna Wołak, Zaklamerkowani;
- Konferencja online Luckymind – Neuroefektywni – Jak skutecznie wzmacniać pamięć dziecka i motywować go do nauki;
- Nerwy czaszkowe – dr. Kamila Czarnik, Neurologopedabada;
- Jak terapeuta SI może wspierać dziecko w zakresie przyjmowania pokarmów? Forum Media Polska, Marta Baj- Lider;
- Zapis do grupy mentoringowej przetwarzania sensorycznego Małgorzaty Kargi – cykl webinarów i superwizji specjalistów;
- Gabriela Klusek – TRE;
- Małgorzata Hwang – Gabinetowe wyzwania diagnozy i terapii dziecka autystycznego;
- Weronika Iwanek – Midor – Treningi słuchowe: Metoda Tomatisa, Johansena, Warnkego, Neuroflow SPPS;
- Iwona Palicka – Terapie neurorozwojowe;

- Małgorzata Tchurz – Wybiórczość pokarmowa okiem psychoterapeuty;
- Małgorzata Szurlej – Test uwagi słuchowej, Metoda Tomatisa;
- Małgorzata Karga - SSP Porgesa w terapii SI;
- Kinga Hamada – Dziecko z hipermobilnością w diagnozie i terapii SI;
- SI przy kawie: Sen, żywienie, emocjonalność dzieci w wieku 0 – 4 lat” Ewa Bartelmus – webinar dla studentów i absolwentów Centrum Integracji Sensorycznej;
- Chat GPT i jego wykorzystanie w szkole, Rada szkoleniowa w SP Turośń Dolna;
- Ogólnopolska Konferencja Integracji Sensorycznej – Małe dziecko do 6 r.ż. w gabinecie terapeuty SI – interdyscyplinarne podejście do diagnozy i terapii. Case Study pacjenta z zaburzeniami przetwarzania słuchowego i wzrokowego, zaburzeniami modulacji i różnicowania dotykowego oraz zaburzeniami rozwoju mowy. Forum Media, Warszawa;
- Warsztaty „Diagnoza i terapia dziecka z zaburzeniami integracji sensorycznej z wykorzystaniem metod neurofizjologicznych”. Dr n. med. i n. o zdr. Piotr Poniewierski. Warszawa;
- Przetwarzanie wzrokowe. Agnieszka Rosa;
- Szkolenie Rady Pedagogicznej – Pierwsza Pomoc Przedmedyczna;
- Patofizjologia w pracy logopedy. Dr. Kamila Czarnik Neurologopedabada;
- Ogólnopolska Konferencja Logopedyczna – Innowacyjne metody pracy w terapii logopedycznej. Techniki poznawczo – behawioralne. Metoda werbogestów. Self – Reg. Integracja bilateralna. Warszawa, Wydawnictwo Forum Media;
- Terapia miodfunkcjonalna przy seplenieniu. Beata Racek;
- Siad „W” i chodzenie na palcach – co jest normą a co nie. Wojciech Kozłowski, Barbara Witkowska. Centrum Integracji Sensorycznej (szkolenie on – line);
- Zabawy dziecka z autyzmem. Famiga;
- Terapia SI w autyzmie. Mgr Beata Wintoch;
- Dwie półkule – jeden mózg. Zabawy koordynacyjne dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym. Famiga;
- Kurs Terapia Ręki w ujęciu sensomotorycznym. dr hab Radosław Rutkowski, mgr Barbara Witkowska; Centrum Integracji Sensorycznej, Warszawa;
- Edycja wrzesień 2023- dyplomowanie w pracopracowaniu;
- Innowacje pedagogiczne – jak zaplanować, jak przeprowadzić, w oparciu o jakie akty prawne;
- Twórcze pomysły na jesienne zabawy edycja II;
- Jak wyciszyć grupę? 15 sprawdzonych pomysłów!
- Sensoryczna jesień - Zabawy i prace plastyczne w przedszkolu i szkole;
- "Zimowa Eksplozja Kreatywności";
- Ćwiczenia i zabawy wspierające emocje u dzieci;

- "Sprawdzone zabawy dla dzieci na karnawał";
- Duża motoryka - zabawy i ćwiczenia dla dzieci w wieku przedszkolnym i szkolnym;
- Webinaria: Zabawy chustą animacyjną i gumą sensoryczną; "Terapia ręki dzieci i młodzieży - ćwiczenia i zabawy."; "Sensoryczna wiosna w przedszkolu i szkole. Zabawy i prace plastyczne."; "Bullying - nękanie z perspektywy sprawcy, ofiary i świadka. Skuteczne sposoby reagowania."; "Nowe techniki plastyczne w pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym i szkolnym"; Spektrum autyzmu u dzieci i młodzieży. Różnorodność objawów i potrzeb.; "Dziecko z depresją w szkole. Jak budować wspierające środowisko."; "Jak wyciszyć grupę? Ćwiczenia i relaksacje dla dzieci i młodzieży."; "Trening Zastępowania Agresji w przedszkolu i w szkole."; "Sensoryczne lato w przedszkolu i szkole - zabawy i prace plastyczne."; Grywalizacja w Nauczaniu Matematyki – Webinar prowadzenie Dobromił Błachowiak; Gry i zabawy wspierające rozwój motoryki małej – webinar Edukapol; Przykłady ćwiczeń z integracji sensorycznej wpływające na poprawę koordynacji wzrokowo-ruchowej i koncentrację dziecka webinar Integracja sensoryczna w praktyce;
- Terapia ręki I i II stopnia – szkolenie Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna „Rozwiń skrzydła” w Białymstoku;
- Metody radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów – szkolenie Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Łapach;
- Elementy integracji sensorycznej w ćwiczeniach ruchowych przedszkolaków i w-f w klasach 1-4. – webinar Edukapol;
- Terapia ręki i linii środkowej – webinar Szkoła Masażu Shantala i Terapii Funkcji Poznawczych;
- Szkolenie „Metody radzenia sobie z prowokacyjnymi zachowaniami uczniów” zorganizowane przez Poradnię Psychologiczno Pedagogiczną w Łapach;
- Konferencja „Jak pomóc po krzywdzie. Jak chronić i wspierać nasze dzieci?” organizowana przez PZPN i Wojewodę Podlaskiego przy udziale Prezydenta Miasta Białegostoku i Podlaskiego Kuratora Oświaty;
- „Rozwój i wspieranie kreatywności ucznia na lekcji języka obcego” – warsztaty CEN Białystok;
- „Ocenianie gestem. Mówię, słucham, komunikuję się...” – warsztaty CEN Białystok;
- Szkolenie on-line „Podstawy aplikacji Canva: Przewodnik nowoczesnego nauczyciela”;
- Szkolenie on-line „Przegląd najlepszych aplikacji dla nauczyciela w 2024”;
- Konferencja w Urzędzie Wojewódzkim „Bezpieczna szkoła w cyfrowym świecie”;
- „Jak sposób oceniania i poprawiania błędów wpływa na motywację do nauki” - dr Marzena Żylińska;
- „Jak ciekawie prowadzić lekcje wychowawcze?” - Fundacja Smart Law, webinar: „Jogging their memory - czyli o tym, jak efektywnie powtarzać materiał” - Early Stage Universe;
- Relaksacja na lekcjach wychowania fizycznego;

- Indywidualizacja w nauczaniu - lekcja wychowania fizycznego;
- Sieć współpracy i samokształcenia nauczycieli wychowania fizycznego. Awans zawodowy nauczyciela od 1 września 2022 r.;
- Szkolenie nauczycieli wychowania komunikacyjnego.

Jeden nauczyciel ukończył studia podyplomowe na kierunku pedagogika specjalna w zakresie „Edukacja i terapia osób ze spektrum autyzmu”.

Jeden nauczyciel kontynuuje przygotowanie do zawodu nauczyciela, dwóch nauczycieli kontynuuje staż na nauczyciela dyplomowanego.

#### **Obserwacje zajęć, uroczystości szkolnych:**

Odbyła się również kontrola pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczycieli.

Przeprowadzono 10 obserwacji zajęć:

- wychowanie fizyczne kl. 6-7, język angielski kl. 3, edukacja wczesnoszkolna – zajęcia artystyczne pod kątem – Aktywizujące metody pracy;
- przyroda kl. 4, fizyka kl. 7 –Ocenianie uczniów – zgodność z zapisami Statutu szkoły;
- oddział przedszkolny, edukacja wczesnoszkolna kl. 2, godzina wychowawcza kl. 4 - Realizacja programu wychowawczo-profilaktycznego;
- informatyka kl. 5, edukacja wczesnoszkolna kl. 3 – Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci.

#### **Spostrzeżenia z przebiegu zajęć:**

Cele zajęć zostały zrealizowane, nauczyciele aktywizowali uczniów do pracy. Zastosowane aktywizujące metody pracy w większości sprzyjały osiągnięciu zaplanowanych celów. Uczniowie byli oceniani wg określonych kryteriów. Podczas zajęć wykorzystywane były narzędzia multimedialne oraz materiały dostępne w sieci.

Organizacja i przebieg odbytych i zaobserwowanych uroczystości szkolnych przebiegała sprawnie i pod kontrolą nauczycieli.

### **3. Wyniki klasyfikacji rocznej.**

Trzydziestu uczniów otrzymało świadectwa z wyróżnieniem (śr. powyżej 4,75 i wzorowa lub bardzo dobra ocena z zachowania).

Uczeń kl. V za wysokie wyniki w nauce (śr. 6,0) na koniec roku szkolnego otrzymał Nagrodę Wójta Gminy Turośń Kościelna. Trzech uczniów otrzymało Stypendium Wójta Gminy.

Średnia szkoły wyniosła 4,56, a najwyższą średnią klasową uzyskała kl. V – 5,18.

Klasa	Liczba	Klasyfikowani	Frekwencja
II	5	5	95,52%
III	7	7	92,23%
<b>OGÓŁEM</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>93,87%</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	

**Oddział przedszkolny frekwencja 83,4 %**



Klasa	Liczba	Klasyfikowani	Bez ocen ndst.	Z 1 ndst.	Z 2 ndst. i więcej	Zachowanie						Średnia	Frekwencja
						Naganne	Nieodpowiednie	Poprawne	Dobre	Bardzo dobre	Wzorowe		
IV	5	5	5	0	0	0	0	0	2	2	1	4,65	87,61%
V	7	7	7	0	0	0	0	0	0	3	4	5,18	89,83%
VI	11	11	11	0	0	0	0	1	1	6	3	4,26	89,76%
VII	5	5	5	0	0	0	0	0	3	2	0	4,17	86,26%
<b>Ogółem</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	<b>8</b>	<b>4,56</b>	<b>88,36%</b>
<b>%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>								

#### **Badania edukacyjne uczniów:**

Zostały przeprowadzone na przełomie września/października wstępne analizy umiejętności uczniów z kl. II-IV oraz diagnoza wstępna w oddziale przedszkolnym – 6-latków.

Na koniec roku szkolnego przeprowadzono test kompetencji w kl. II, a klasa III napisała test trzecioklasisty w oparciu o materiały przygotowane przez wydawnictwo Nowa Era. Została przeprowadzona diagnoza gotowości szkolnej w grupie dzieci 6-letnich. Wyciągnięto wnioski do dalszej pracy w przyszłym roku szkolnym.

#### **Wnioski do dalszej pracy:**

- zapewniać bezpieczeństwo uczniom w czasie pobytu w szkole, wzmocnić uwagę podczas dyżurów szkolnych;
- systematycznie i zgodnie z przepisami prawa oświatowego prowadzić dokumentację szkolną. Na bieżąco dokonywać wpisów realizacji programów oraz systematycznie odnotowywać frekwencję uczniów;
- stale i skutecznie aktywizować uczniów na zajęciach, doceniać wkład pracy ucznia na miarę jego możliwości;
- dokonywać ewaluacji własnej pracy i formułować wnioski służące podniesieniu jakości pracy szkoły;
- współpracować z rodzicami w celu zaangażowania na rzecz szkoły;

#### 4. Informacje o działalności pracy szkoły.

Lp.	Zadanie z planu pracy szkoły i harmonogramu uroczystości, imprez szkolnych oraz inne działania, projekty
1.	Inauguracja roku szkolnego
2.	Hołd poległym w II wojnie światowej przy pomnikach pamięci na terenie gminy.
3.	„Modowy back to school” - SU
4.	Dzień Sprzątania Świata klas 0-III.
5.	Międzynarodowy Dzień Kropki – szkolny pokaz talentów - SU
6.	Akcja Nadleśnictwa Dojlidy „Leśne zwierzaki lubią żółdziowe przysmaki”
7.	Międzynarodowy Dzień Dziewczynek – SU
8.	Dzień Edukacji Narodowej
9.	Wybory Przewodniczącego Samorządu Uczniowskiego
10.	Dzień Patrona
11.	Dzień dyni (kiermasz dyniowych wypieków)
12.	Bieg Niepodległości Narodowe Święto Niepodległości – koncert pieśni patriotycznych
13.	Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia
14.	Akcja „Góra Grosza”
15.	Akcja Lidla „Szkoły pełne talentów” – zdobycie nagrody
16.	Dzień profilaktyki i szkolne Dni Mocniaków w ramach konkursu profilaktycznego.
17.	Andrzejkki szkolne.
18.	Światowy Dzień Życzliwości i Pozdrowień
19.	Akcja „Misja Pierniki! 2023”
20.	Szkolny Dzień Profilaktyki pn. „Używki to nie witaminy – po nich nie urośniesz”
21.	Szkolny Turniej Tenisa Stołowego
22.	Mikołajki szkolne.

23.	Mikołajkowa loteria oraz kiermasz słodkości (dochód na akcję „Szlachetna Paczka”)
24.	Szkolny koncert kołęd
25.	Świąteczny wieczór filmowy dla klas 4-7
26.	Świąteczne warsztaty sensoryczne w oddziale przedszkolnym.
27.	Dokarmiamy ptaki zimą.
28.	Tydzień Pluszowego Misia
29.	Przedstawienie jasełkowe
30.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjazd klas IV- VII do Białegostoku (warsztaty „Wojskowy poligon” w Muzeum Wojska w Białymstoku, lekcja w-f w Parku Trampolin „Jumper Park”),</li> <li>- Wyjazd klas IV-VII do Białegostoku (film „Akademia pana Kleksa”, lekcja w-f w Parku Trampolin „Jumper Park”).</li> <li>- Wyjazdy klas 0-III do Komisariatu Młodego Policjanta w Białymstoku.</li> <li>- Wyjazd klas 0-III do kina Helios w Białymstoku na film „O psie, który jeździł koleją”.</li> <li>- Wyjazd klas 0-III do Fabryki Misia z okazji Dnia Misia.</li> <li>- Wycieczka jednodniowa klas I- VII w ramach Projektu MEN "Poznaj Polskę" do Wigierskiego Parku Narodowego i Puszczy Augustowskiej.</li> <li>- Wyjazd klas II-VII na wystawę fotografii Wiktora Wołkowa do muzeum w Turośni Kościelnej.</li> </ul>
31.	Udział uczniów w XXI Edycji Programu „Instalng dla Szkół” w kl. 4-7
32.	Międzynarodowy projekt propagujący czytelnictwo wśród uczniów szkół podstawowych „Czytam z klasą” Lekturki spod chmurki autorstwa Honoraty Szaneckiej.
33.	Realizacja innowacyjnego projektu w oddziale przedszkolnym „Kim będę, gdy dorosnę?”.
34.	Zbiórka korków i płyt CD w ramach akcji „Nakręć się na pomaganie”.
35.	Pierwsza pomoc przedmedyczna – spotkanie klas 0-III ze strażakami.
36.	Dzień Babci i Dziadka
37.	Walentynki - 14.02.2024 r.
38.	Dzień Świętego Patryka – 17.03. 2024 r.
39.	Pierwszy Dzień Wiosny – 21.03.2024 r.
40.	Wielkanocna akcja charytatywna – DPS „Zoja” w Turośni Kościelnej
41.	Kwesta żonkiłowa „Pola Nadziei” na rzecz dzieci z hospicjum – 21.04.2024 r.
42.	Zakończenie akcji charytatywnej „Góra Grosza”

43.	Pogadanka pedagoga szkolnego o fonoholizmie – uzależnieniu od smartfonów
44.	Szkolne obchody Dnia Ziemi - 23.04.2024 r.
45.	Uczestnictwo w gminnych obchodach z okazji Święta Konstytucji 3 Maja.
46.	Święto Konstytucji 3 Maja – apel oraz koncert pieśni patriotycznych
47.	Obchody Światowego Dnia Różnorodności Kulturowej – 21.05.2024 r.
48.	Pogadanka pedagoga szkolnego o uzależnieniu od Internetu – „Wyloguj się do życia”
49.	Dzień Mamy i Taty.
50.	- Wycieczka klas I – VII do Drohiczyna i okolic (program „Poznajemy Podlaskie”) – 24.04.2024 r. - Wycieczka klas I – VII do Warszawy - 11.06.2024 r. - Wyjazd kl. 0-7 do „Parku Morza, Łądy, Oceany” z okazji Gminnego Dnia Dziecka – 17.06.2024 r. - Wyjazd kl. 0-3 na salę Ognik do Państwowej Straży Pożarnej w Łapach – 21.02.2024r. - Wyjazd kl. 0-3 do Białegostoku na przedstawienie "Niezwyczajne życie podwodnych zwierząt"- 8.05.2024 r. - Wyjazd kl. 0-3 do Stodoły na 4 nogi w Turośni Kościelnej – 29.05.2024 r.
51.	Uczestnictwo w gminnym rajdzie rowerowym - „Rajd Kultury i Natury” - (7.06.2024).
52.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.

**Realizowane są działania profilaktyczne takie jak:**

Lp.	Forma działania	Nazwa programu
1.	program	Program dla szkół w ramach którego dzieci otrzymują owoce, warzywa, mleko i produkty mleczne z ARR
2.	program	„Przyjaciele Zippiego”
3.	program	„Apteczka pierwszej pomocy emocjonalnej”
4.	ogólnopolska akcja edukacyjna	Ogólnopolska Akcja Edukacyjna „Dzieci Uczą Rodziców” organizowana przez Centrum Rozwoju Lokalnego. Akcja ma na celu zwiększenie poziomu bezpieczeństwa najmłodszych, wsparcie procesu edukacji poprzez wykorzystanie kreatywnych form przekazywania wiedzy oraz zachęcenie dzieci do rozmowy z rodzicami na tematy będące jej przedmiotem.
5.	program	„Mamo tato wolę wodę” - program dla przedszkolaków.
6.	program	Ogólnopolska akcja „Zdrowo i Sportowo” mająca na celu promowanie przede wszystkim aktywności fizycznej wśród dzieci najmłodszych.

7.	pogadanki	„Bezpiecznie w szkole i poza nią – kl. 0-3”
8.	pogadanki	„Odblaski czynią cię bezpiecznym po zmroku”
9.	pogadanki	„Bezpieczeństwo dzieci podczas ferii zimowych”
10.	prelekcja	Zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w kl. III.
11.	pogadanki	Bezpieczeństwo podczas wakacji w kl. 0-7

**Uczniowie brali udział w różnych konkursach, zawodach sportowych:**

Lp.	Konkursy, zawody sportowe
1.	„Modowy back to school” – konkurs na najweselszy strój szkolny (SU),
2.	Wojewódzkie Konkursy Przedmiotowe: z matematyki, z biologii, z historii, z j. angielskiego
3.	IV edycja akcji „Leśne zwierzaki lubią żółodziowe przysmaki” Nadleśnictwo Dojlidy w Białymstoku - sukcesy I miejsce w naszej szkole i II miejsce;
4.	Profilaktyczny konkurs plastyczny „Używki to nie witaminy – po nich nie urośniesz”.
5.	„Instalogik” – konkurs matematyczno – informatyczny organizowany przez Placówkę Edukacji Informatyczno – Matematycznej InstaKod oraz Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie. Trzech uczniów klasy V odniosło sukces: jeden uczeń uzyskał III wynik w powiecie, dwóch uczniów uzyskało tytuł finalisty na szczeblu ogólnopolskim w kategorii klas 5 SP.
6.	Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Patriotycznej "Gdy mówię, Polska..." organizowany przez Szkołę Podstawową im. Stanisława Staszica w Turośni Kościelnej.
7.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny dla Dzieci i Młodzieży pt. „Julian Tuwim – w krainie wierszy”.
8.	Gminny konkurs na ekologiczną kartkę z życzeniami po angielsku „Eco friendly christmas card” organizowanym przez Zespół Szkół w Turośni Kościelnej.
9.	Ogólnopolski konkurs Gangu Mocniaków – czekamy na rozstrzygnięcie;
10.	Gminny konkurs plastyczny na „Najpiękniejszą bombkę bożonarodzeniową, – wyróżnienie 3 osoby
11.	Szkolny konkurs plastyczny „Uzależnienia niszczą dziecięce marzenia”;
12.	Bieg „Od Karola do Karolka” w łąkach;
13.	Międzyszkolne mistrzostwa w strzelectwie sportowym o Puchar Wójta Gminy Turośń Kościelna.

14.	Konkurs matematyczny na zapamiętanie jak największej liczby cyfr w rozwinięciu dziesiętnym liczby Pi (14.03.2024 r.).
15.	Szkolny Turniej Przyrodniczy (5 luty 2024 r.)
16.	Konkurs filmowy dla uczniów szkół podstawowych pt. „Dzieci dzieciom - Dbam o siebie w sieci” organizowany przez Państwową Komisję do spraw przeciwdziałania wykorzystaniu seksualnemu małoletnich poniżej lat 15 – udział wzięli uczniowie z klasy piątej.
17.	Konkurs plastyczny „Julian Tuwim – w krainie wierszy”.
18.	Szkolny konkurs ortograficzny na Mistrza ortografii w klasie II i III.
19.	Ogólnopolski Konkurs Plastyczny „Ilustracje do Toruńskich legend”.
20.	Wojewódzki Konkurs Plastyczny „Kartka Wielkanocna”.
21.	Gminny Konkurs na najpiękniejszy koszyczek wielkanocny.
22.	Szkolny konkurs recytatorski „Wiersze ortograficzne”.
23.	Szkolny konkurs „a... b... c...” dla uczniów klas II i III sprawdzający znajomość alfabetu i literowania po angielsku.
24.	Szkolny konkurs na Najpiękniejszy Plakat Ekologiczny.
25.	Szkolny konkurs Samorządu Uczniowskiego „Konkurs na najbardziej oryginalny komplement”.
26.	Udział w III Powiatowej Olimpiadzie Lekkoatletycznej w Białymstoku.
27.	Udział w Regionalnym Festiwalu Teatrów Szkolnych pt. „Mała Scena” - występ uczniów ze Szkolnego Koła Teatralnego „Zdolniaki” (przedstawienie „Smerfowy świat”) – wyróżnienie.

W ramach profilaktyki Pani pielęgniarka szkolna prowadziła bilanse uczniów oraz podczas indywidualnych spotkań z uczniami rozmawiała na temat higieny.

W szkole organizowana była pomoc psychologiczno-pedagogiczna - podjęto następujące działania:

- prowadzono zajęcia zgodnie z zaleceniami poradni i w miarę możliwości szkoły. Były to: zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z języka polskiego i angielskiego oraz z matematyki, zajęcia logopedyczne i korygujące wady wymowy, zajęcia rewalidacyjne, korekcyjno – kompensacyjne i zajęcia TUS oraz zajęcia dla dzieci z oddziału przedszkolnego rozwijające uzdolnienia.

- uaktualniano na bieżąco wykaz uczniów kwalifikujących się do udzielenia im pomocy psychologiczno – pedagogicznej. W tym roku szkolnym pomocą psychologiczno – pedagogiczną objętych było 24 uczniów, w tym:

- 1 uczeń z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego,
- 14 uczniów z opinią,
- 9 uczniom kontynuowana jest pomoc na wniosek nauczyciela lub specjalisty.

Zorganizowano również zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia w ramach godzin dyrektorskich. Były to: zajęcia sportowe, teatralne i artystyczne. Prowadzone było również koło przyrodnicze oraz zajęcia z języka hiszpańskiego w kl. 2-3.

Praca pedagoga i pedagoga specjalnego przebiegała zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego i zgodnie z harmonogramem.

**W tym roku szkolnym realizowane były również programy rządowe: „Poznaj Polskę”, „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” oraz „Poznajemy Podlaskie”.**

„Poznaj Polskę” to przedsięwzięcie Ministra Edukacji i Nauki -celem przedsięwzięcia było zorganizowanie wycieczki uczniom dofinansowanej z MEiN.

Pozyskana kwota dofinansowania wyniosła - 3640,00 zł (80%)

Wkład własny - 910,00 zł (20%)

Całkowity koszt wycieczki - 4550,00 zł

Liczba uczestników - 30

W ramach przedsięwzięcia zorganizowana została wycieczka do Wigierskiego Parku Narodowego i Puszczy Augustowskiej m.in.: rejs statkiem „Szlakiem Papieskim” - Kanałem Augustowskim i Klonowicą, najkrótszą żeglowną rzeką w Polsce; ślizgowanie na jeziorze Studzienicznym; zwiedzanie sanktuarium Matki Bożej w Studzienicznej; zwiedzanie Pokameduńskiego Wigierskiego Klasztoru; zwiedzanie Muzeum Wigier; uczestniczenie w lekcji muzealnej – „Wigierskie zwierzaki”; spacer z przewodnikiem po Augustowie.

„Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa” uchwalony na lata 2021-2025 przez Radę Ministrów w celu poprawy stanu czytelnictwa w Polsce poprzez wzmacnianie roli bibliotek publicznych, szkolnych i pedagogicznych jako lokalnych ośrodków życia społecznego, stanowiących centrum dostępu do kultury i wiedzy. Program realizowany przez Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu.

Zostały złożone dwa wnioski – jeden do oddziału przedszkolnego ,a drugi na szkołę podstawową - o dofinansowanie zakupu nowości wydawniczych, zakupu elementów wyposażenia biblioteki oraz na

realizację działań promujących czytelnictwo. Oba wnioski zostały pozytywnie zaopiniowane i otrzymaliśmy dofinansowanie w następujących kwotach:

- **oddział przedszkolny:**
  - kwota przyznanego wsparcia: 1500 zł (80%)
  - kwota wkładu własnego: 375 zł (20%)
  - razem: 1875 zł
- **szkoła podstawowa:**
  - kwota przyznanego wsparcia: 3 000 zł (80%)
  - kwota wkładu własnego: 750 zł (20%)
  - razem: 3750 zł

W ramach programu m.in. do oddziału przedszkolnego zostało zakupionych 81 książek nowości wydawniczych, natomiast do szkoły podstawowej zakupiono 110 nowości, a w tym 60% lektur szkolnych (66 książek).

„Poznajemy Podlaskie” to przedsięwzięcie podjęte przez Podlaską Regionalną Organizację Turystyczną poprzez udzielenie wsparcia szkołom podstawowym (w tym szkołom publicznym, niepublicznym, szkołom specjalnym i szkołom specjalnym przyspasabiającym do pracy) z województwa podlaskiego na organizację wycieczek turystyczno-krajoznawczych po województwie podlaskim. Realizacja przedsięwzięcia miała na celu umożliwienie uczniom szkół podstawowych poznanie atrakcji turystycznych województwa podlaskiego, a pośrednio wsparcie podlaskiej branży turystycznej, lokalnych przedsiębiorców, organizatorów turystyki i właścicieli atrakcji turystycznych. Został złożony wniosek i otrzymaliśmy wsparcie finansowe na przygotowanie i przeprowadzenie w terminie do 21 czerwca 2024 r. wycieczki turystyczno-krajoznawczej.

Pozyskana kwota dofinansowania wyniosła - 6300,00 zł (100%)

Liczba uczestników - 38

W ramach przedsięwzięcia zorganizowana została wycieczka do: Muzeum Rolnictwa Im. Ks Kluka w Ciechanowcu; Drohiczyn: -Wizyta w Miejsko-Gminnym Ośrodku Kultury Sowa - Wizyta w Ośrodku Edukacji Ekologicznej Puszczyk; Grabarka: - Zwiedzanie Sanktuarium na Górze Grabarce; Mielnik:- Zwiedzanie Kopalni Kredy w Mielniku.

W szkole wydawane były posiłki w postaci cateringu ze Szkoły Podstawowej w Turośni Kościelnej. Ilość dzieci spożywających obiady w I półroczu to średnio 40 osób, a w tym 2 os. - finansowane z GOPS w Turośni Kościelnej i 38 osób obiady kupowane przez rodziców.

Współpraca z rodzicami układała się dobrze.

W szkole funkcjonuje świetlica. Część godzin przeznaczona jest na opiekę nad dziećmi dojeżdżającymi, a na pozostałych godzinach prowadzone są zajęcia artystyczne, uczniowie odrabiają pracę domową, wykonują prace plastyczne, uczestniczą w grach i zabawach ruchowych.



W szkole funkcjonuje strona internetowa, która jest na bieżąco aktualizowana i profil szkoły na Facebooku oraz profil „Krasnolandia” Nauczyciele przygotowują również artykuły do gazety gminnej „Nowiny Naszej Gminy” promujące działania szkolne na terenie gminy.

W ciągu roku wykonano:

- dokonano modernizacji 7 kominów na dachu budynku szkoły;
- wyremontowany został pokój nauczycielski i wykonana została szafa;
- zamontowano na placu zabaw nowe urządzenia: stożek linowy, zabawkę sensoryczną „Samochodzik”;
- na bieżąco wykonywane były drobne remonty i naprawy.

DYREKTOR SZKOŁY  
  
mgr Barbara Onisko

.....  
/pieczętka i podpis dyrektora/

